



# K O L P I N G

Oktatási és Szociális  
Intézményfenntartó Szervezet

---

109/2018 (2018.09.03.) Határozat

**A**  
**Nagybajomi**  
**Kolping Katolikus Szakközépiskola**  
**és Kollégium**  
**(OM 200668)**  
**fenntartói értékelése**  
**az intézmény 2017/2018. tanévben végzett**  
**nevelő-oktató munkájáról**

A Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet, mint a Nagybajomi Kolping Katolikus Szakközépiskola és Kollégium fenntartója 2018. szeptember 3-án, a 2011. évi CXC törvény 85. § (3) alapján értékelt az intézmény szakmai munkáját, a pedagógiai program teljesítését.

Az intézmény a 2017/2018. tanév zárását követően megküldte beszámolóját a pedagógiai program végrehajtásáról és az intézményben folyó szakmai munkáról.

A fenntartói értékelés alapját

- az éves beszámoló,
- az év folyamán beküldött intézményi dokumentumok
- az év folyamán az intézményben végzett hivatalos ellenőrzések
- az intézményben végzett helyszíni látogatáson történt személyes interjúk és megfigyelések adatai.

Az összegző értékelés az intézmény vezetőjének átadásra kerül, s a fenntartó honlapján is elérhető.

#### **A fenntartói ellenőrzés - értékelés területei**

- az intézmény gazdálkodása
- a működés szabályozottsága
- a szakmai munka eredményessége, hatékonysága
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- tanulói- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

## Megállapítások, értékelések

### 1. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény önállóan gazdálkodó költségvetési szerv, mely a törvényi előírásoknak megfelelően működik. A költségvetési adatszolgáltatások a jogszabályi határidőig és formában elkészítésre kerültek. A gazdálkodásra, működésre vonatkozó szabályzatokkal rendelkezik az intézmény. A fenntartó gazdasági ellenőrzést tartott az intézményben.

### 2. A működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai - Alapító Okirat, SZMSZ, Pedagógiai Program, Éves munkaterv, Házirend -, a hatályos jogszabályoknak megfelelően készültek el. Az új Alapító Okirat alapján a tanév végén az intézmény új működési engedélyt és nyilvántartásba vételi határozatot is kapott. A Pedagógiai Program szakértői véleményezése megtörtént.

Az intézmény az általa használt tanügyi nyilvántartásokat pontosan vezeti. Az adatkezelés a tanulók és az alkalmazottak esetében is megfelel az előírásoknak, és az intézményi szabályozásnak.

Az osztályok, csoportok szervezése a jogszabályoknak megfelelően történt.

### 3. A szakmai munka eredményessége, hatékonysága

A szakmai munka során az intézmény Pedagógiai programjában megfogalmazott célok és elvek megvalósulnak.

Az intézmény pedagógiai programja megfelel a 2011. évi CXCV. törvényben foglaltaknak, valamint a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 7.§-ában részletesen előírt tartalmaknak.

Az illetékes Kaposvári POK az alábbiakat írta az intézmény lemorzsolódással kapcsolatos tevékenységeiről:

A rögzített adatok alapján az intézményvezetés részére kijánlott Az intézményvezető feladatai a lemorzsolódás csökkentése érdekében programon 1 fő pedagógus vett részt. A tantárgyi bukások magas száma miatt ESL rendszerben kijánlott programokon (Tantárgyfüggetlen módszertani ötlettár, Titoknyitogató) *nem jelent meg pedagógus*. Az Országos mérés értékelési rendszer eredményeinek helyi feldolgozása képzésen 1 fő pedagógus, a Gyógypedagógiai konferencián 2 fő pedagógus, és az Egyéni fejlesztési terv készítése, egyéni bánásmódot figyelembe vevő, differenciált tanulásszervezés szakmai napon 1 fő pedagógus részt vett. *A feladatellátási helybe rögzített adatok alapján további célzott szakmai módszertani szolgáltatások igénybevétele javasolt.*

Az iskolai nevelő-oktató munka, az egyes tantárgyak tanításának céljai összhangban vannak az iskola kiemelten fontosnak tartott értékeivel, s a cél, a követelményrendszer, a tartalom összhangban van.

Az intézményi tanulólétszámok a szakmai munka hatékonyságát alátámasztják.

Az igazgató év közben elkészítette az öt esztendőre szóló stratégiai tervet és vezetői programját, s elkészült a továbbképzési program is.

#### 4. Gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenység

A nevelő-oktató munka egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben.

A gyermekek védelméről szóló 1997. évi XXXI. törvény képezi az iskola gyermekvédelmi programjának alapját. Az ifjúságvédelmi munka ezen intézményben is egyre fontosabb területe az egészségnevelés és a dropprevenció, melynek feladatait az egészségnevelési programban fogalmazták meg. Az iskola komoly és napi kapcsolatot alakított ki az egészségügyi szolgálatokkal, de jelentős az iskola lelki gondozói tevékenysége is.

Az intézményben egy fegyelmi tárgyalás volt. A fenntartó az eset kapcsán felhívta az intézmény figyelmét arra, hogy a fegyelmi intézkedések legyenek koherensek az intézményi szabályzatokkal, és minden esetben tartsák be a fokozatosság elvét.

#### 5. A tanulói-és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

Az intézményi szabályzatok tartalmazzák a védő-óvó előírásokat, a tanulókat felkészítik balesetek elkerülésére. Az alkalmazotti közösség baleset esetén az előírásokat betartva, megteszi a szükséges intézkedéseket.

#### Összegzés:

A KOLPING Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet vezetősége a fentiek alapján megállapítja, hogy a Nagybajomi Kolping Katolikus Szakközépiskola és Kollégium az alapító okiratban és a működési engedélyben rögzítettek szerint működik, a 2017/2018. tanévben eredményesen végezte pedagógiai munkáját.

Ugyanakkor felhívja az igazgató figyelmét arra, hogy a POK által megfogalmazottakat mindenképpen építse be a napi feladat-ellátási rutinba, s a megfelelő szakmai képzésekre delegáljon pedagógusokat, a lemorzsolódással kapcsolatos tevékenységekre nagyobb hangsúlyt fektessen.

Budapest, 2018. szeptember 3.

