



Nagybjomi Kolping Katolikus Szakközépiskola és Kollégium

7561 Nagybjom, Templom utca 5., Tel.: 06(82)356-052

OM: 200668, adószám: 18780161-2-14

A hétfévi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

1. Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

Az iskolai életben központi helyet foglal el a tanórai tanulás, valamint a másnapi tanórákra való felkészülés. A szaktanárok a tananyag elsajátítása érdekében szóbeli és írásbeli – tanórán kívül elvégzendő – feladatokat adhatnak a diákoknak. A gyakorlati oktatás során indokolt esetekben adható otthoni feladat, ilyen lehet például gyűjtőmunka, kutatási feladat, kiselőadásra való felkészülés, rajzi feladat, projektmunka elkészítése.

A tanulók tanulási képessége eltérő, feladataikat nem végzik azonos intenzitással, különböző a munkavégzésük üteme, gondolkodásuk, emlékezőképességük, figyelemösszpontosításuk, fáradtságuk. Figyelemmel kell lenni a tanuló aznapi, másnapi terhelésére. Tekintetbe kell venni a tanuló képességeit, mentességeit, korlátait. A tanuló tanulásban való bármely képességbeli akadályozottsága, az emiatti lassabb haladási tempója nem lehet ok az önálló tanulásra fordítható idő megnövelésének, sőt az szükség szerint csökkentendő.

Az írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei, ezzel kapcsolatos feladatok:

- Folyamatos megfigyelés eredményeként a helyes tanulási technikák kiválasztása, fejlesztése.
- Minden tanuló számára a legoptimálisabb – életkori szintjének és aktuális szükségletének megfelelő – tanulási módszerek megismerése, az egyéni tanulásban az önállóság fokozása.
- A figyelem, akarat fejlesztése, irányítása.
- A tanulók természetes érdeklődésének felkeltése, ébrentartása, elmélyítése, az egyéni érdeklődés és egyéni képességek kibontakoztatása.
- Az önművelési igény felkeltése, az önművelés legfontosabb jártasságainak, készségeinek, képességeinek kialakítása, fejlesztése, önálló ismeretszerzésre ösztönzés.



Nagybjajomi Kolping Katolikus Szakközépiskola és Kollégium

7561 Nagybjajom, Templom utca 5., Tel.: 06(82)356-052

OM: 200668, adószám: 18780161-2-14

- A tanórai keretben folyó nevelő-oktató munka speciális foglalkozások keretében történő megszilárdítása, kiegészítése, bővítése.
- A hátránnyal induló tanulók következetes fejlesztése, felzárkóztatása, a gyengébb képességűekkel való differenciált foglalkozás.
- A tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatása, fejlesztése.
- Önképzésre nevelés.
- Önálló gyűjtőmunka végzése.
- Csoportos feladat elvégzése a tanítási időn kívül.
- Önellenzésre, önértékelésre nevelés.
- A tantárgyakhoz kötődő, differenciált képességfejlesztést szolgáló feladatok.

Az írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának korlátai:

Az írásbeli feladat

- legyen változatos,
- legyen előkészített,
- segítse az elmélyítést,
- gyakoroltasson,
- szoktasson csoportos munkára,
- az összes házi feladat kevesebb, mint felét tegye ki.

A szóbeli feladat:

- fejlessze a szövegértést,
- fejlessze a beszédképességet,
- teremtsen lehetőséget együttműködésre,
- fejlessze a verbális memóriát,
- tegye eredményessé a csoportos/kooperatív órai munkát,



Nagybjomi Kolping Katolikus Szakközépiskola és Kollégium

7561 Nagybjom, Templom utca 5., Tel.: 06(82)356-052

OM: 200668, adószám: 18780161-2-14

az összes házi feladat több mint felét tegye ki.

A házi feladat az órai munka gyakorlására, illetve megszilárdítására szolgál. Intézményünk hangsúlyt helyez arra, hogy a **tanulószobai foglalkozás** keretében a tanulók elvégezzék az aznapi feladatokat, illetve felkészüljenek a következő napra. Ehhez szaktanári segítséget is kapnak. Elméleti tantárgyakból az utolsó lecke elsajátítása a cél, illetve kellő felkészülési időt biztosítva célszerű a gyerekeknek önálló (gyűjtő) munkát is adni. Gyakorlati tantárgyakból a szaktanár megítélése szerint szükséges mennyiségű gyakorlati feladatot, példát kell a tanulóknak megoldaniuk. 10. osztálytól lehetőséget teremtünk arra, hogy szükség esetén külső tanműhelyeinket is igénybe vehessék diákjaink gyakorlati feladatok megoldására.

A tanulónak egyik napról a másikra annyi feladatot kell/lehet adni, hogy több tantárggyal számolva is reális időbeosztással és ésszerű időráfordítással maradéktalanul elvégezhesse azt. Ennek meghatározása a szaktanár belátására van bízva.

Hétfégre és szünidőre nem adunk házi feladatot, azaz a hétfégre és a szünet előtti utolsó napon is csak a szokásos mennyiségű és jellegű házi feladat adható fel, mely még aznap délután elvégezhető. Célszerű azonban a pihenőidőre olyan feladatokat kijelölni, amelyek a tanuló ismereteinek elmélyítését szolgálják, de elvégzésük nem kötelező, nem számon kérhető. Ez a tanulóknak nyújtott iránymutatásnak tekinthető, amely segíti őket a tananyag alaposabb elsajátításában.

2. Az iskolai írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének rendje

A diákok a tudásukról szóban és írásban egyaránt számot adhatnak. **A tantárgyak sajátosságainak megfelelően legyenek arányban a szóbeli és írásbeli feleletek.** A tanuló számára biztosítani kell, hogy a félévi és az év végi eredmények reális értékeléséhez heti 2-3 órás tantárgyból kéthavonta minimum egy, de a félév során legalább három, 4 vagy több órás tantárgyból lehetőség szerint havonta egy, de a félév során legalább négy alkalommal szerezzon érdemjegyet. Egyéb esetben az óraszám +1 osztályzat az irányadó.

Tekintettel arra, hogy tanulóink szóbeli kommunikációs képességei a tanulmányok során és az azt lezáró vizsgák miatt nagy szerepet kapnak, a számonkérés során törekedni kell arra, hogy minél gyakrabban legyen lehetőségük tudásukról szóban számot adni. A lehető



Nagybjomi Kolping Katolikus Szakközépiskola és Kollégium

7561 Nagybjom, Templom utca 5., Tel.: 06(82)356-052

OM: 200668, adószám: 18780161-2-14

leggyakrabban kell élni az óra eleji szóbeli feleltetés lehetőségével. Arra kell törekedni, hogy havonta legalább egyszer minden tanuló lehetőséget kapjon arra, hogy szóban adhasson számot tudásáról. Ez nemcsak szóbeli felelet, hanem kiselőadás, projektmunka bemutatásának a formájában is történhet.

Az iskolai írásbeli beszámoltatás kétféle lehet: egyrészt egy tananyag (lecke) számonkérésének módja lehet, másrészt pedig egy témakör lezárásaként, az összefoglaló óra után írandó témazáró dolgozat szerepét töltheti be.

Az első esetben a szóbeli feleltetést helyettesítheti. Akkor célszerű alkalmazni, ha egy órán több tanuló tudását szeretnénk ellenőrizni, illetve ha esetleg van olyan tanuló, akinek írásbeli kifejezőképessége jobb szóbeli kifejezőképességénél, akkor számára lehetőséget kell adni az ilyen módon való számadásra. Ilyen célból bármikor alkalmazható az írásbeli beszámoltatás, napi korlát nélkül. A tanulónak kötelessége a legutóbb tanított leckét következő órára elsajátítani. Az írásbeli beszámoltatás ezen formáját nem kell előre bejelenteni. Súlya a szóbeli feleletekével megegyező. Ügyelni kell arra, hogy a dolgozat megírása ne vegyen több időt igénybe, mint amennyit az órán szóbeli feleltetésre szánánk, és a tanuló végig részt vehessen az új tananyag feldolgozásában.

A témazáró dolgozat megírásának időpontját egy héttel előbb be kell jelenteni. Egy nap egy tantárgyból íratható témazáró dolgozat. Ha a tanuló részt vett az összefoglaláson, de a dolgozatot hiányzás miatt nem írta meg, azt az adott tantárgy következő óráján, amikor a tanuló jelen van, előzetes bejelentés és további várakozás nélkül meg lehet íratni. Eredménye a tanuló féléves, éves munkájának értékelésében súlyozottan számít. A megírására szánt idő a tanóra teljes időtartamát felölelheti.

Gyakorlati tantárgyakból havonta egy érdemjegyet kell kapniuk a tanulóknak, illetve egy-egy tananyagegység oktatási folyamatának a befejezésekor történik értékelés.